Министерство образования Ставропольского края

Частное образовательное учреждение

профессионального образования  
«Ставропольский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2019 г.

|  |
| --- |
| Программу составил(и): преподаватель, Рогозин В.В. |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| Рабочая программа дисциплины | | |
| Дисциплина: **История** | |
| Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с | | |
| ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (протокол № 3 от 21.07.2015 г., Москва. 2015) | |
| Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  | |
| Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения общеобразовательного цикла | | | |
|
| Протокол от 5 сентября 2019 г. № 1  Председатель МО Батаргазиева З.Я.  Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета  Протокол от 12 сентября 2019 г. № 2  Председатель МС Шляхова Н.И. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | •Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; | |
| 1.2 | •формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; | |
| 1.3 | •усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; | |
| 1.4 | •развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; | |
| 1.5 | •формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; | |
| 1.6 | воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ОУД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Иметь представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | История | |
| **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
|  | Личностные: | |
| 3.1.1 | − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости засвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | |
| 3.1.2 | − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | |
| 3.1.3 | − готовность к служению Отечеству, его защите; | |
| 3.1.4 | − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | |
| 3.1.5 | − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | |
| 3.1.6 | − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | |
|  | Предметные: | |
| 3.2.1 | − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | |
| 3.2.2 | − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | |
| 3.2.3 | − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | |
| 3.2.4 | − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | |
| 3.2.5 | − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | |
|  | Метапредметные: | | |
| 3.3.1 | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях; | | |
| 3.3.2 | − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | | |
| 3.3.3 | − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | | |
| 3.3.4 | − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | | |
| 3.3.5 | − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Литература** | **Интеракт.** |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Лекция №1.Древнейшая стадия истории человечества (часть 1) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.2 | Лекция № 2.Древнейшая стадия истории человечества (часть 2) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.3 | Лекция №3. Цивилизации Древнего мира (часть 1) Лекция-визуализация | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 2 |
| 1.4 | Лекция №4.Цивилизации Древнего мира (часть 2) Лекция-визуализация | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 2 |
| 1.5 | Лекция №5. Цивилизации Древнего мира (часть 3) Лекция-визуализация | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 2 |
| 1.6 | Лекция №6.Цивилизации Запада и Востока в Средние века (часть 1) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.7 | Лекция №7.Цивилизации Запада и Востока в Средние века. (часть 2) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.8 | Лекция №8.От Древней Руси к Российскому государству (часть 1) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.9 | Лекция №9.От Древней Руси к Российскому государству (часть 2) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.10 | Лекция №10 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (часть 1) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.11 | Лекция №11 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (часть 2) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.12 | Лекция №12 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 1) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.13 | Лекция №13 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 2) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.14 | Лекция №14 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 3) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.15 | Лекция №15 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 1) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.16 | Лекция №16 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 2) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.17 | Лекция №17 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 3) | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.18 | Лекция №18 Становление индустриальной цивилизации (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.19 | Лекция №19 Становление индустриальной цивилизации (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.20 | Лекция №20 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.21 | Лекция №21 Российская империя в XIX веке (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.22 | Лекция №22 Российская империя в XIX веке (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.23 | Лекция №23 Российская империя в XIX веке (часть 3) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.24 | Лекция №24 Российская империя в XIX веке (часть 4) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.25 | Лекция №25 От Новой истории к Новейшей (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.26 | Лекция №26 От Новой истории к Новейшей (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.27 | Лекция №27 Между мировыми воинами (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.28 | Лекция №28 Между мировыми воинами (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.29 | Лекция №29 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.30 | Лекция №30 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.31 | Лекция №31 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.32 | Лекция №32 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.33 | Лекция №33 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 3) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.34 | Лекция №34 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.35 | Лекция №35 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.36 | Лекция №36 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.37 | Лекция №37 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.38 | Лекция №38 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 3) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.39 | Лекция №39 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 4) | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.40 | Практическое занятие №1 Древнейшая стадия истории человечества | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.41 | Практическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.42 | Практическое занятие №3 Основные этапы становления Древнерусской государственности. | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.43 | Практическое занятие №4 Феодальная раздробленность: причины и последствия. | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.44 | Практическое занятие №5 Московское государство в ХIV-ХV вв | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.45 | Практическое занятие №6 Россия в правление Ивана IV Грозного | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.46 | Практическое занятие №7 Россия в начале 17 века. Смутное время. | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.47 | Практическое занятие №8 Российская империя в XVIII в. | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.48 | Практическое занятие №9 Россия во второй половине 18 века. | 1 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.49 | Практическое занятие №1 Россия в первой половине ХIХ века. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.50 | Практическое занятие №2 Российская империя во второй половине ХIХ века. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.51 | Практическое занятие №3 Российская империя в начале ХХ века. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.52 | Практическое занятие №4 1917 год: выбор исторического пути развития России. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.53 | Практическое занятие №5 Советское государство в поисках оптимального пути развития. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.54 | Практическое занятие №6 Сталинская модернизация страны. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.55 | Практическое занятие №7 СССР в годы второй мировой войны. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.56 | Практическое занятие №8 СССР в 1945-1964 гг. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.57 | Практическое занятие №9 Эволюция Советского государства в 1964-1985гг. | 2 | 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 1.58  1.59 | Практическое занятие №10 СССР в 1986-1991 гг.: попытки реформирования, кризис и распад г Практическое занятие №11 Становление и развитие современного Российского государства (1991-2011 годы.осударства. | 2  2 | 2  2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2  Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0  0 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов.** |
| ВОПРОСЫ К ДИФ. ЗАЧЕТУ 1. Древнейшая стадия истории развития человечества  2. Первые цивилизации Востока  3. Античная цивилизация  4. Образование древнерусского государства (IX - нач. XII вв.).  5. Социально-экономическое развитие Киевской Руси. "Русская правда".  6. Принятие Русью христианства и его воздействие на русскую цивилизацию.  7. Раздробленность Руси. Крупнейшие русские княжества и земли в XI - XII вв.  8. Установление монголо-татарского ига и его последствия.  9. Отпор агрессии шведских и немецких захватчиков против Северо-западной Руси. А. Невский.  10. Объединение русских земель вокруг Москвы.  11. Куликовская битва и ее историческое значение. Д. Донской.  12. Образование российского централизованного государства (XIV-XVI вв.).  13. Закрепощение сословий в российском государстве. Судебник Ивана III.  14. Правление Ивана Грозного. Опричнина.  15. "Смута" и ее преодоление.  16. Административные реформы Петра I.  17. Эпоха дворцовых переворотов.  18. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.  19. Отечественная война 1812 г., причины, значение победы.  20. Декабристы, их программные документы, оценка деятельности.  21. Крестьянская реформа 1861 г. Суть, значение.  22. Реформы политической надстройки 60-70-х гг. XIX в.  23. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика. С.Ю. Витте.  24. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее этапы, итоги.  25. Столыпинская аграрная реформа.  26. Россия в Первой мировой войне.  27. Февральская революция 1917 г. Двоевластие и его суть.  28. Октябрь 1917г. и его современные оценки.  29. Гражданская война в России. Основные дискуссионные вопросы.  30. Политика "военного коммунизма": суть, значение, последствия.  31. Необходимость перехода к НЭПу: суть, значение, результаты нэпа, причины свертывания.  32. Образование СССР.  33. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.  34. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.  35. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.  36. Причины и ход Великой Отечественной войны.  37.Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.  38. Советское общество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).  39. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: результаты, оценки.  40. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев.  41. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.  42. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.  43. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.  44. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| № | Наименование этапа | Результаты | Технология (критерии)  оценивания результатов | Шкала (уровень) оценивания / соответствие оценке по пятибалльной шкале | | | |
| ниже  порогового Ниже уровня 1 / неудовлетворительно | пороговый  Уровень 1 / удовлетворительно | Базовый Уровень 2 / хорошо | высокий  Уровень 3/ отлично |
| 1 | Лекционные занятия | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Работа  на лекциях  Участие в групповых обсуждениях | отсутствие участия | единичное  высказывание | активное  участие в обсуждении | высказывание неординарных суждений |
| 2 | Практические занятия | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Работа на практических занятиях  Выполнение тестов | выполнение менее 50% | выполнение выше 50% | выполнение более 75% | выполнение более 95% |
| В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Работа на практических занятиях  Решение общих задач | отсутствие участия в обсуждении методов решения | единичное  высказывание | активное  участие в обсуждении хода решения | высказывание неординарных суждений |
| 3 | Подготовка ИП | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Защита | Не выполнение ИП | защита неуверенная | хорошая защита | отличная защита |
| 4 | Подготовка эссе, реферата, доклада | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Защита | отсутствие  эссе, реферата, доклада | работа с ошибками | работа без ошибок с отдельными замечаниями | работа без ошибок |
| 5 | Контроль знаний  (устный или письменный ответ на экзамене, собеседование во время зачета, решение задач, выполнение иных заданий на экзамене, зачете) | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Экзамен,  (Семестровый зачет) | отсутствие усвоения знаний | не полное усвоение знаний | хорошее усвоение знаний | отличное усвоение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов.** | | | | | |
| № П/П | Наименование этапов формирования результатов | | | Методические материалы | |
| 1 | Лекция №1.Древнейшая стадия истории человечества (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 2 | Лекция № 2.Древнейшая стадия истории человечества (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 3 | Лекция №3. Цивилизации Древнего мира (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 4 | Лекция №4. Цивилизации Древнего мира (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 5 | Лекция №5. Цивилизации Древнего мира (часть 3) | | | Л3.1 | |
| 6 | Лекция №6.Цивилизации Запада и Востока в Средние века (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 7 | Лекция №7.Цивилизации Запада и Востока в Средние века. (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 8 | Лекция №8.От Древней Руси к Российскому государству (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 9 | Лекция №9.От Древней Руси к Российскому государству (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 10 | Лекция №10 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 11 | Лекция №11 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 12 | Лекция №12 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 13 | Лекция №13 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 14 | Лекция №14 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 3) | | | Л3.1 | |
| 15 | Лекция №15 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 16 | Лекция №16 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 17 | Лекция №17 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 3) | | | Л3.1 | |
| 18 | Лекция №18 Становление индустриальной цивилизации (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 19 | Лекция №19 Становление индустриальной цивилизации (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 20 | Лекция №20 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 21 | Лекция №21 Российская империя в XIX веке (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 22 | Лекция №22 Российская империя в XIX веке (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 23 | Лекция №23 Российская империя в XIX веке (часть 3) | | | Л3.1 | |
| 24 | Лекция №24 Российская империя в XIX веке (часть 4) | | | Л3.1 | |
| 25 | Лекция №25 От Новой истории к Новейшей (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 26 | Лекция №26 От Новой истории к Новейшей (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 27 | Лекция №27 Между мировыми воинами (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 28 | Лекция №28 Между мировыми воинами (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 29 | Лекция №29 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 30 | Лекция №30 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 31 | Лекция №31 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 32 | Лекция №32 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 33 | Лекция №33 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 3) | | | Л3.1 | |
| 34 | Лекция №34 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 35 | Лекция №35 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 36 | Лекция №36 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1) | | | Л3.1 | |
| 37 | Лекция №37 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2) | | | Л3.1 | |
| 38 | Лекция №38 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 3) | | | Л3.1 | |
| 39 | Лекция №39 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 4) | | | Л3.1 | |
| 40 | Практическое занятие №1 Предмет истории. Методологические подходы в изучении истории | | | Л3.1 | |
| 41 | Практическое занятие №2 Восточные славяне в догосударственную эпоху | | | Л3.1 | |
| 42 | Практическое занятие №3 Основные этапы становления Древнерусской государственности. | | | Л3.1 | |
| 43 | Практическое занятие №4 Феодальная раздробленность: причины и последствия. /Пр/ | | | Л3.1 | |
| 44 | Практическое занятие №5 Московское государство в ХIV-ХV вв | | | Л3.1 | |
| 45 | Практическое занятие №6 Россия в правление Ивана IV Грозного | | | Л3.1 | |
| 46 | Практическое занятие №7 Россия в начале 17 века. Смутное время. | | | Л3.1 | |
| 47 | Практическое занятие №8 Российская империя в XVIII в. | | | Л3.1 | |
| 48 | Практическое занятие №9 Россия во второй половине 18 века. | | | Л3.1 | |
| 49 | Практическое занятие №1 Россия в первой половине ХIХ века. | | | Л3.1 | |
| 50 | Практическое занятие №2 Российская империя во второй половине ХIХ века. | | | Л3.1 | |
| 51 | Практическое занятие №3 Российская империя в начале ХХ века. | | | Л3.1 | |
| 52 | Практическое занятие №4 1917 год: выбор исторического пути развития России. | | | Л3.1 | |
| 53 | Практическое занятие №5 Советское государство в поисках оптимального пути развития. | | | Л3.1 | |
| 54 | Практическое занятие №6 Сталинская модернизация страны. | | | Л3.1 | |
| 55 | Практическое занятие №7 СССР в годы второй мировой войны. | | | Л3.1 | |
| 56 | Практическое занятие №8 СССР в 1945-1964 гг. | | | Л3.1 | |
| 57 | Практическое занятие №9 Эволюция Советского государства в 1964-1985гг. | | | Л3.1 | |
| 58 | Практическое занятие №10 СССР в 1986-1991 гг.: попытки реформирования, кризис и распад государства. | | | Л3.1 | |
| 59 | Практическое занятие №11 Становление и развитие современного Российского государства (1991-2011 годы). | | | Л3.1 | |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | | | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год |
| Л1.1 | | | Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. | История Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. | | 16-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 448 с. |
| Л1.2 | | | Левандовский, А.А. | История России.11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень | | 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | | | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год |
| Л2.1 | | | Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. | История: учебное пособие | | Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1060624 |
| **6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы** | | | | | | |
|  | | | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год |
| Л3.1 | | | Рогозин В.В. | Методические указания к практическим занятиям по дисциплине История | | Ставрополь, СмК, 2019 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |
| Э1 | | | Информационно-библиотечная система Знаниум -http://new.znanium.com/ | | | |
| Э2 | | | Библиотека Исторического факультета МГУ - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal/htm | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | | Не требуется | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | | Информационно-справочная система «Консультант Плюс»-http://www.consultant.ru/ | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | | 407. Кабинет истории.   1. Стол 1 2. Стул 1 3. Доска 1 4. Парта школьная со скамьей 14 5. Шкаф 3 6. Стенд 1 7. Плакаты по истории 13 | | | |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "История", 2019 | | | | | | |